

Folkhälsoarbete och skolutveckling i Norrbotten

Karin Forsman, utvecklingsledare för utbildning och lärande
Catrine Kostenius, professor, utvecklingsledare för folkhälsa

Politisk samverkansberedning 2021-12-01



NORRBOTTENS
KOMMUNER



REGION
NORRBOTTEN



Länsstyrelsen
Norrbotten



NORRBOTTENS
KOMMUNER



Hej och välkommen till
Hälsoskolan i Norrbotten!



Unga i
Norrbotten
kommer
till tals

PÅ VÄG MOT JÄMSTÄLLDA ATTRAKTIVA KOMMUNER

2018-2021



REGION
NORRBOTTEN



NORRBOTTENS
KOMMUNER



Vad har vi?

På Töreskolan i Kalix kommun startades satsningen "När hela hjärtat är med" vårterminen 2017. Ett år senare visade enkätsvar att trivsel och tryggheten ökat bland eleverna vilket bland annat tydliggjordes genom att antalet kränkingsanmälningar minskat från 71 året innan till 8 året därpå. Enligt personalenkäten hade trivseln och tillfredsställelsen i arbetet ökat och många vårdnadshavare vittnade om att det blivit lugnare på skolan. Även politikerna i Barn- och utbildningsnämnden som stöttat projektet beskriver vändningen som oerhört positiv

(Kostenius & Nyström, 2021)





Vad har vi?

Erika Skolsköterska om hälsofrämjande skolutveckling

<https://www.youtube.com/watch?v=U6BJcLhFX3o>



**NORRBOTTENS
KOMMUNER**

Medskapande processer



NORRBOTTENS
KOMMUNER



Vad har vi?

Citaten är hämtade från intervjuer med elever som genomförts på olika grundskolor i Norrbotten. >

Det är inte eleverna som intervjuats som läser upp citaten.

ElevernasRöster_animerad

00:01:28

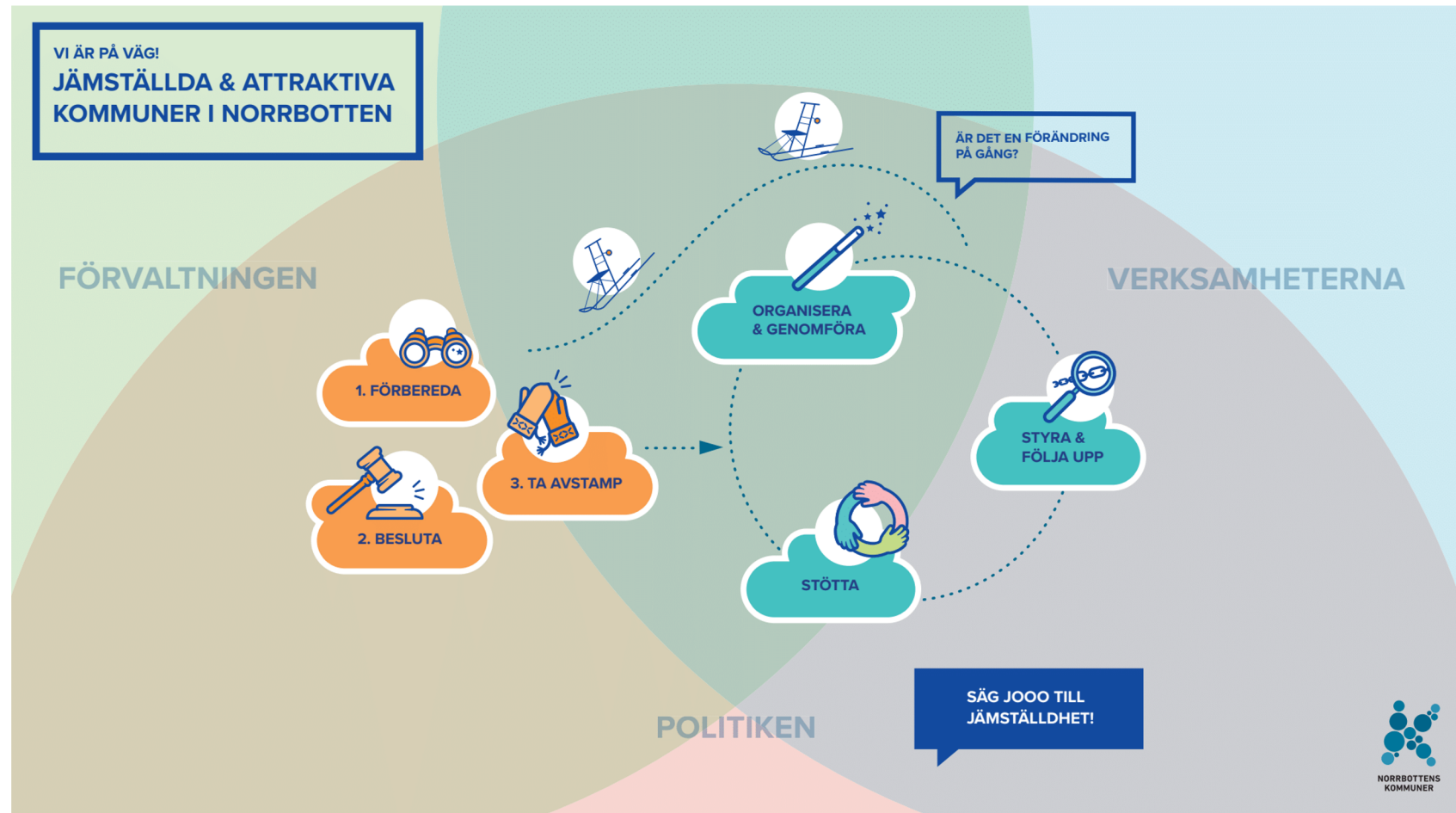
00:00:07



NORRBOTTENS
KOMMUNER



Vad har vi?



**NORRBOTTENS
KOMMUNER**



Vad har vi?

**Kunskap och
beprövad
erfarenhet -
regionalt och lokalt**

**Forskning,
utveckling,
innovation - som
leder oss vidare
mot målen**

**Kapacitet,
kompetens och
processtöd**

**Uttalat behov av
struktur och stöd**



**NORRBOTTENS
KOMMUNER**



Vart ska vi?

“Visionen är att Norrbotten ska bli Sveriges mest välkomnande och nytänkande län.”

(RUS, 2030)

“Utbildningsnivån och det livslånga lärandet ska öka och bli mer jämlikt och jämställt.”

“Alla kommuner och regionala företrädare arbetar systematiskt med folkhälsa.”

(Folkhälsostrategin, regional handlingsplan 2018-2022)



**NORRBOTTENS
KOMMUNER**



Vad leder oss?



NORRBOTTENS
KOMMUNER

NORRBOTTENS
**FOLKHÄLSO
STRATEGI**



Regional utvecklingsstrategi
Norrbotten 2030



 **Socialstyrelsen**

Skolverket


**BARN
OMBUDS
MANNEN**



The Journal of School Nursing

SHE

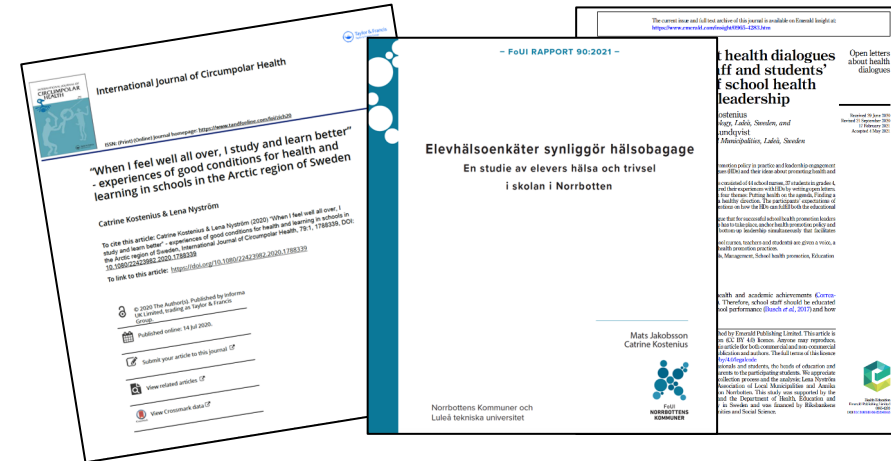
Schools for Health in Europe



**AGENDA
2030**

nhprn

Forum for Nordic Health Promotion
Research Network



**NORRBOTTENS
KOMMUNER**



Hur tar vi oss dit?

Hälsa och lärande inom
ramen för skolutveckling
i Norrbotten på
vetenskaplig grund

Utveckling & forskning

Processtöd som
framgångsfaktor med
grund i
kunskapsområdena
jämförbarhet och
hälsofrämjande skola.

Lärande och fördjupad
samverkan i länet.

*Lokalt ägarskap – regionalt
stöd*

Från tomtebloss till blockljus



NORRBOTTENS
KOMMUNER



Vad har vi?

Kunskap och beprövad erfarenhet, regionalt och lokalt.

Forskning, utveckling och innovation – som leder oss vidare mot målen

Kapacitet, kompetens och processtöd

Uttalat behov av struktur och stöd

Modell för hållbart utvecklingsarbete

Modulutbildning för hälsofrämjande skolutveckling

Materialbank för inspiration och lärande



Vart ska vi?

”Visionen är att Norrbotten ska bli Sveriges mest välkomnande och nytänkande län.”
(RUS, 2030)

“Utbildningsnivån och det livslånga lärandet ska öka och bli mer jämlikt och jämställt.”

“Alla kommuner och regionala företrädare arbetar systematiskt med folkhälsa.”

(Folkhälsostrategin, regional handlingsplan 2018-2022)



Vad leder oss?



Hur tar vi oss dit?

Hälsa och lärande inom ramen för skolutveckling i Norrbotten på vetenskaplig grund

Utveckling & forskning

Processtöd som framgångsfaktor med grund i kunskapsområdena jämställdhet och hälsofrämjande skola.

Lärande och fördjupad samverkan i länet.

Lokalt ägarskap – regionalt stöd

Från tomteblöss till blockljus



Foto: Quizme

TACK!
Karin & Catrine



**NORRBOTTENS
KOMMUNER**